نمونه ای از جزوه طلایی زبان ویژه آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی

(این جزوه از سطح ابتدایی و آسان آغاز می شود و تا سطح پیشرفته ادامه دارد)

<mark>فھ ست</mark>

| | | اینتر نس ا |
|-----------|---|-------------------------------------|
| ۴ | | لغات اینتراکشن ۱ |
| ۶ | | تست لغات درس ۱و۲ به همراه پاسخ |
| 11 | | تست لغات درس۳ تا ۵ به همراه پاسخ |
| ۱۵ | | تست لغات درس ۶ تا ۸ به همراه پاسخ |
| 19 | | نست لغات درس ۹ تا ۱۱ به همراه پاسخ |
| ۲۳ | | تست لغات درس ۱۲ تا ۱۴ به همراه پاسخ |
| 44 | | نست کلی از لغات اینتراکشن ۱ |
| ۲۵ | | متن برگزیده از اینتراکشن با ترجمه |
| | | Developing مقدماتی |
| ٣١ | | لغات Developing مقدماتی |
| ٣٣ | | نست لغات درس ۱ به همراه پاسخ |
| ** | | نست لغات درس ۲ به همراه پاسخ |
| ۴. | | نست لغات درس ۳ به همراه پاسخ |
| 40 | | نست لغات درس ۴ به همراه پاسخ |
| ٥٠ | | نست لغات درس ۵ به همراه پاسخ |
| ۵۱ | | متن برگزیده از Developing مقدماتی |
| | • | اینتر اکشن ۲ |
| ۵۲ | | لغات اینتراکشن ۲ |
| YY | | نست لغات از اینتراکشن ۲ |
| ٧٨ | | متن برگزیده از اینتراکشن ۲ |
| M | | Developing متوسط |
| ۸٠ | | نغات Developing متوسط |
| ٩۵ | | نست لغات از Developing متوسط |
| 99 | | متن برگزیده از Developing متوسط |
| | | Expanding متوسط |

| 99 | لغات Expanding متوسط |
|-----|---------------------------------------|
| ١٢٢ | تست لغات از Expanding متوسط |
| ۱۲۳ | متن برگزیده از Expanding متوسط |
| | اینتر اکشن ۳ |
| 170 | لغات اینتراکشن ۳ |
| ۱۷۸ | تست لغات از اینتراکشن ۳ |
| 179 | متن برگزیده از اینتراکشن ۳ |
| | Developing پیشرفته |
| ۱۸۳ | لغات Developing پیشرفته |
| 191 | تست از Developing پیشرفته |
| 199 | متن برگزیده از Developing پیشرفته |
| | Expanding پیشرفته |
| ۲.۳ | لغات Expanding پیشرفته |
| 774 | تست از Expanding پیشرفته |
| 774 | متن برگزیده از Expanding پیشرفته |
| | انگلیسی ویژه علوم پزشکی |
| 779 | لغات كتاب اول |
| 747 | متن از کتاب اول |
| 744 | لغات كتاب دوم |
| 741 | متن از کتاب دوم |
| | لغات ضروري تافل |
| 744 | لغات TOEFL |
| ٣٣٢ | تست از TOEFL |
| 444 | لغات مهم مطرح در آزمونهای سالهای اخیر |
| ۳۵. | تست های سال های اخیر با پاسخ تشریحی |

درس اول monster cities

| ردیف | لغت | ترجمه | ردیف | لغت | ترجمه |
|------|-------------|-------------|------|------------|------------------|
| ١ | Wonderful | عجيب | 11 | Monster | بسیار بزرگ |
| ۲ | Idea | نظر ، ایده | ١٢ | Different | متفاوت |
| ٣ | Busy | مشغول | ١٣ | Crowded | شلوغ |
| ۴ | afraid | هراسان | 14 | population | جمعيت |
| ۵ | megalopolis | كلان شهر | 10 | Terrible | وحشتناك |
| ۶ | crime | جرم ، جنایت | 19 | Megacity | شهر بزرگ |
| ٧ | square | ميدان | ١٧ | Density | تراكم |
| ٨ | olive | زيتون | ۱۸ | College | دانشكده |
| ٩ | Neighbor | همسايه | 19 | Sycamore | درخت چنار |
| 1. | moroccan | مراكشي | ۲٠ | across | سرتاسر ، در میان |

درس دوم Shopping

| ردیف | لغت | ترجمه | ردیف | لغت | ترجمه |
|------|------------|----------------------|------|----------|-------------------|
| ١ | National | ملی | 11 | Shopping | خريد |
| ۲ | Experience | تجربه | ١٢ | Pastime | سرگرمی ، مشغولیات |
| ٣ | mail | پست | ١٣ | Store | مغازه |
| ۴ | Catalog | فهرست | 14 | Order | سفارش ، دستور |
| ۵ | Shopper | خريدار | 10 | tired | خسته |
| 9 | Bag | كيسه ، كيف | 19 | Grocery | خوار و بار |
| ٧ | Reusable | قابل استفاده مجدد | 1٧ | Cloth | پارچە |
| ٨ | Sell | فروختن | ١٨ | Again | دوباره |
| ٩ | Soap | صابون | 19 | Diaper | قنداق ، كهنه |
| ١٠ | | | ۲٠ | | |

تست لغات اینتراکشن ۱ (درس اول و دوم) \- After the flood she was faced with repair bills. c. different a. Crime b. Crowded d. monstrous Y- The deer has increased dramatically in the northeast. b. terrible a. neighbor d. idea C. population **~- She graduated from the university Of business management.** b. megalopolis a. busy c. college d. square 4- The Of the smoke make it difficult to breathe. a. crowded b. density d. monster c. sycamore o- headquarter of the company are in Atlanta, with branches throughout the country. a. national b. mail c. crime d. diaper 7- Do you have any working withchildren? b. experience c. order d. shopping **V- This baskets well .** c. experience a. sell b. mail d. busy Λ- Hockey is Canada's national a. shopping b. cloth c. pastime d. bag 4- I..... Some pasta and a mixed salad. b. ordered a. experienced c. sold d. crowded \ \cdot - Get some rest and you'll soon be well

| | پاسخ: |
|------------------------------------|-------------------|
| e- پاسخ گزینه b/ | ۱- پاسخ گزینه d/ |
| ٧- پاسخ گزينه a/ | ۲- پاسخ گزینه C/ |
| ۸– پاسخ گزینه C/ | ۳- پاسخ گزینه C/ |
| ۹– پاسخ گزینه b/ | ۴- پاسخ گزینه b/ |
| ۱۰- پاسخ گزینه a/ | ۵- پاسخ گزینه a/ |

c. store

b. tired

a. again

d. order

نمونه از بخش تست های سال های آزمون کارشناسی ارشد همراه با لغات کلیدی، پاسخ تشریحی و مفهومی

لغات آزمون کارشناسی ارشد ۸۳-۸۲

| لغات (۸۲ ـ ۸۳) | | | | | |
|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--|--|
| لغت | معنى | لغت | معنى | | |
| Again | دوباره | Suffer | تحمل كردن | | |
| Dreaded | ترسناك | Strike | زدن، ضربت زدن | | |
| Devastating | ويران كننده | Boom | غرش، توسعه يافتن | | |
| Diminish | کم شدن | Ray | اشعه | | |
| Irreversible | بازگشت ناپذیر | Menopausal | وابسته به یائسگی | | |
| Rational | مستدل، معقول | Elderly | سالمندى | | |
| Awareness | آگاهی | Forgetfulness | فراموشكاري | | |
| Trait | ویژ گی | Sough | صدای زمزمه | | |
| Apparent | آشكار | Barren | نازا، عقيم | | |
| Even | حتى | Shrub | بو ته، درخچه | | |
| Characteristic | ویژگی ، خصوصیت | Grass | علف | | |
| Reserve | کنار گذاشتن، ذخیره کردن | Graze | چراندن ، تغذیه کردن ا ز | | |
| Face | مواجه شدن، صورت | Herd | گله، گروه | | |
| Threat | تهديد | Hereditary | ارثی | | |
| Revenue | درآمد، منافع | Vehicle | وسيله نقليه | | |
| Take up | پر کردن، شروع کردن | Satisfactorily | به طور رضایت بخش | | |
| Duty | و ظیفه | Fate | سر نو شت | | |
| Popularity | محبوبيت | Domesticate | اهلی کردن | | |
| Persuade | وادار كردن | Owernship | مالكيت | | |
| Purposes | حذف | Impartial | بيطرف، منصفانه | | |
| Imply | اشاره کردن | Conflict | ستيز، تضاد | | |
| Defeat | شکست دادن | Command | فرمان | | |
| Practically | كاربردى، عملي | Upright | راست، قائم | | |
| Stride | گام برداشتن | Offered | ارائه دادن | | |

| Shameful | شرم آور | Give up | رها كردن، تسليم شدن |
|-----------------|-------------------------|--------------|--------------------------|
| Ease | آسان کردن | Ashamed | شرمسار |
| Borrow | قرض گرفتن | Exceed | تجاوز كردن |
| Persistence | پافشارى | Gathered | جمع آوری شدہ |
| Artificial | مصنو عي | Extinction | خاموش سازى |
| Battle | جدال | Advocate | حمایت کردن |
| Piece | تكه، قطعه | Preservation | نگهداری |
| At all | به هیچ و جه | Biodiversity | تنوع زيستى |
| Habitats | محل سكونت | Predict | پیش بینی کردن |
| Commitment | سرسپردگی، تعهد | Drastic | مو ثر، قوى |
| Vulnerable | آسيب پذير | Cultivation | کشت ، زراعت |
| Seed | بذر، دانه | Botanical | گیاهی |
| Avert | دفع کردن، پیشگیری کردن | Counteract | بی اثر کردن |
| Catastroph | بلا، فاجعه | Sync | توافق داشتن |
| Contributory | کمک کننده | Flick | ضربه آهسته |
| Conservationist | طرفدار، حفظ منابع طبیعی | Flood | سيل |
| Chairman | رئيس | Artificial | مصنوعي |
| Crisis | بحران | Climate | آب و هوا |
| Vanish | ناپدید شدن | Convenience | متقاعد كردن |
| Venue | آمدن ،آغاز | Infertility | بىبارى |
| Spread | پخش کردن | Surrounding | فراگرفته |
| Cues | نشانه ها | Drawback | عقب نشینی ، ضعف |
| Breeding | پرورش ، تولیدمثل | Luxury | خوش گذرانی |
| Manipulate | تكثير | Supervisor | ناظر |
| Adjust | تعديل كردن | Transport | حمل کردن |
| Simple | ساده | Transfer | انتقال دادن |
| Betray | خيانت كردن | Reciprocate | تلافی کردن، دادن و گرفتن |
| Retaliate | تلاغي كردن | Reiterate | تكرار كردن |
| Inquiry | تحقيق | Announce | اعلام كردن |

| Vitality | حيات | Input | ورودي |
|-------------|-------------------------|---------------|------------------------|
| Vividness | روشنایی، وضوح | Deter | باز داشتن، ترساندن |
| Validity | روایی، قابل اعتماد بودن | Comprise | در برداشتن |
| Ridicule | ريشخند | | |
| Deduct | کم کردن | Justifiable | قابل توجيه |
| Contradict | رد کردن | Recession | ركود |
| Intervene | مداخله كردن | Profit | منفعت |
| Equilibrium | موازنه | Repel | دفع كردن |
| Maintain | حفظ کردن | Fulfil | انجام دادن، تكميل كردن |
| Regime | رژیم | Obscure | مشكوك، كدر |
| Liberty | آزادی | Complain | شكايت كردن |
| Conceive | درک کردن | Evil | بد، شرور |
| Condemned | محكوم | Vigorous | پرزور، نیرومند |
| Justifiable | قابل توجيه | Furious | خشمناك |
| Ridiculous | مضحک | Precipitation | عجله، شتابزدگی |
| Vain | بيهوده | Sanitation | بهسازى |
| Bleak | بى حفاظ | Scarce | كم، ناياب |
| Starvation | گرسنگی | Disruption | قطع |

<mark>تستهای زبان آزمون کارشناسی ارشد سال ۸۳-۸۲</mark>

PASSAGE ONE

Of all the diseases associated with aging, Alzheimer's disease is the one that is most dreaded and with good reason. It is an absolutely devastating disease that diminishes every aspect of life. Alzheimer's disease is characterized by the irreversible loss of memory, rational thought, and ability to communicate. As the disease progresses, its victims lose awareness of themselves and their environment. They are no longer able to take care of themselves, and require help doing the simplest tasks. Many end up in nursing homes.

About ' percent of all Americans over age sixty-five have been diagnosed as suffering from Alzheimer's. Five percent of all cases occur in people as young as forty. Some forms of Alzheimer's are believed to be genetic; however, this disease can also strike people with no previous family history of Alzheimer's. As the baby boom population ages, the number of Alzheimer's cases will increase. As yet there is no cure and few effective treatments for Alzheimer;s. Some drugs may forestall the progress of the disease, but they cannot stop it. We don't know how to prevent this disease, but there is one ray of hope, at least for women. Some studies have shown that menopausal women taking estrogen-replacement therapy can cut their risk of getting Alzheimer's by forty percent.

- \. Alzheimer's, it is said, is the......
- a. root cause of all diseases of aging
- b. main reason why people hate to get old
- c. most unreasonable of all old age diseases
- d. disease of the elderly, most rationally feared
- Y. Forgetfulness and lack of reasoning are
- a. Complication caused by living in nursing homes
- b. Typical traits seen in sufferers of Alzheimer's
- c. Symptoms commonly seen in \(\cdot \) percent of Americans
- d. Signs commonly apparent in diseases of old age
- **The incidence rate of Alzheimer's**
- a. Is maximum in the ξ -70 year age groups
- b. Is highest in individuals in their later sixties
- c. Includes even percentages of ξ , and ζ year olds
- d. Recently includes cases of infants and babies
- 4. Prevention of Alzheimer's at present,
- a. Depends mostly on the use of drugs
- b. Is unlikely in women experiencing menopause
- c. Is hopeless, since the disease is irreversible
- d. Seems to favor women talking hormone supplements
- •. The text mostly discusses
- a. Certain diseases associated with old age
- b. Complication of old age disorders
- c. Some facts about a dreadful old age disease

d. Typical characteristics seen in older people

ترجمه متن:

از تمام بیماری های مرتبط با سالمندی، بیماری آلزایمر با دلایل خوبی ترسناک ترین است. آن یک بیماری کاملاً ویران کننده است که تمامی جوانب زندگی را رو به زوال می برد. بیماری آلزایمر با از دست دهی برگشت ناپذیر حافظه، تفکر منطقی، و توانایی برقراری ارتباط مشخص می گردد. همانگونه که بیماری پیشرفت می کند، قربانیانش هوشیاری نسبت به خودشان و محیطشان را از دست می دهند. آنها دیگر مانند سابق قادر به مراقبت از خودشان نیستند، و برای انجام ساده ترین وظایف نیاز به کمک دارند. بسیاری از آنها سرانجام به آسایشگاه سالمندان می روند.

در حدود ۱۰ درصد از تمامی آمریکاییهای بالای شست و پنج سال به عنوان مبتلا به آلزایمر تشخیص داده شده اند. پنج درصد از تمام موارد در افرادی به جوانی چهل سال رخ می دهد. اعتقاد بر این است که برخی از اشکال آلزایمر ژنتیکی باشد. اگر چه این بیماری می-تواند افراد بدون سابقه قبلی خانوادگی را نیز مبتلا نماید. همانگونه که جمعیت رو به افزایش نوزادان (baby boom) بزرگ می-شوند، تعداد موارد آلزایمر افزایش خواهد یافت. تاکنون (as yet) معالجه قطعی برای آلزایمر وجود ندارد و بهبودیهای موثر اندکی ایجاد شده است. برخی داروها ممکن است از پیشرفت بیماری ممانعت نمایند، اما آنها نمی توانند آن را کاملاً متوقف کنند. ما نمی دانیم چگونه از این بیماری پیشگیری کنیم اما پر تویی از امید، حداقل برای زنان وجود دارد. برخی مطالعات نشان داده اند که زنان یائسهای که درمان جایگزین استروژن دریافت می کنند می توانند خطر ابتلا به آلزایمر را تا (by) چهل درصد تقلیل دهند (cut).

- ۱. ياسخ گزينه d/
- ۲. ياسخ گزينه b /
- ۳. ياسخ گزينه c/
- ٤. ياسخ گزينه d/
- ٥. ياسخ گزينه c/

PASSAGE TWO

Today the wildlife reserves of East Africa are facing a number of threats. Although they earn considerable "revenue" by attracting tourists, they take up land which is increasingly sought by the local people. While these reserves feed and protect animals, they are in danger of turning into "barren" areas or deserts. Trees, shrubs, and grass are gradually being eaten by grazing herd. Another problem is to be found in the changing attitudes of the animals themselves. Many of them are losing their hereditary fear of man. In this way, they may become a danger to visitors and thus to themselves. Attacks on vehicles are beginning to increase, and it is possible that the problem will become serious in a few years time.

The problem of shortage of land is not a simple one. As the population increases, more and more people look hungrily at the land set aside for wildlife reserves.

They claim that a government's first duty is to its inhabitants and not to tourists or to wild animals. Despite the income obtained from tourism, this is an argument which is difficult to answer "satisfactorily".

1. The underlined this (the last paragraph) refers to

- a. the preservation of the wildlife
- b. the fate of wildlife reserves
- c. the government's duty
- d. the tourism industry

Y. Which of the following is the most suitable title for the passage?

- a. Problem Facing East African Tourists
- b. African Wild Animals Becoming More Dangerous
- c. The Increasing Popularity of Wildlife Reserves
- d. Problem of East African Wildlife Reserves
- **T.** According to the text, the government continues to maintain wildlife reserves in order to
- a. Persuade people to use the land
- b. Keep the vegetation under control
- c. Reserve them for building purposes
- d. Obtain income from tourism

4. It is implied from the passage that some local people

- a. Prefer to domesticate the wild animals on the wildlife reserves
- b. dislike the development of tourism industry in the country
- c. earn a lot of money from the wildlife reserves
- d. claim the owernship of the reserved land

•.It seems that the writer of this text

- a. is in favor of what the government believes
- b. is suggesting a solution to the problem
- c. is impartial regarding the conflict
- d. takes sides with local people

ترجمه متن

امروزه زمینهای اختصاصی (reserves) حیات و حش آفریقای شرقی در حال مواجهه با بالاترین حد (reserves) تهدیدات است، اگر چه آنها درآمد قابل ملاحظه ای با جذب توریستها بدست می آورند، آنها زمینهایی را اشغال می کنند که به طور فزایندهای توسط افراد بومی دنبال می شود (گذشته soaght=seek). در حالیکه این زمینهای اختصاصی حیوانات را تغذیه و از آنها حمایت می کنند، آنها در خطر تبدیل شدن به (turn into) مناطق بایر یا بیابانها هستند. درختان، بو ته ها و علف ها به تدریج توسط گلههای در حال چرا خورده می شود.

مشکل مهم دیگر در تغییر نگرش خود حیوانات است. بسیار از آنها در حال از دست دادن ترس ارثی شان از انسان هستند. از این نظر، آنها ممکن است خطری برای بازدید کنندگان و بنابراین برای خودشان باشند. حملات به وسایل نقلیه در حال افزایش است، و ممکن است که مشکل در یک دوره چند ساله جدی تر شود.

مشکل کمبود زمین یک مشکل ساده نیست. همانگونه که جمعیت افزایش می یابد، افراد بیشتر و بیشتری به طور گرسنه به زمینهایی که به حیات وحش اختصاص داده شده است (set aside) نگاه می کنند. آنها معتقدند که اولین وظیفه دولت در قبال ساکنین آن است و نه در قبال توریستها یا حیوانات وحشی؛ علی رغم در آمد بدست آمده از صنعت گردشگری، این بحثی است که دادن پاسخ رضایتمندانه به آن مشکل می باشد.

- ۱- پاسخ گزینه b/
- ۲- پاسخ گزینه d/
- ۳- پاسخ گزینه ld/
- ٤- پاسخ گزينه d/
- ٥- ياسخ گزينه c/

PASSAGE THREE

From the first, learning was easy to Leonard. No subject bored or defeated him at school, and he was interested in practically everything. He loved history, sports literature, poetry, and games, and took foreign languages in stride. He now commands several, including Hebrew. Since his father absolutely refuse to let him study music, Leonard tried to teach himself on Clara's upright piano. There was no question in his mind that he had to be a musician; music was not a subject, it was life itself. He could not do without it. After a long battle, he offered to give up all pocket money if he could take piano lessons, and Samuel, his father, gave in. From then on leonard learned with shameful ease by playing all scores that he could borrow from the public library and the tunes he heard on the radio. "I don't think that there was such a thing as technical difficulties for him," says his former piano teacher. There was no such thing as a one-hour lesson either. He never had enough; he was never out of questions. He wanted to know all the music in the world.

171 - Leonard learned foreign languages.....

a) without difficulty

b) when trying very hard

c) even though prevented

d) if commanded several times

1 Y Y - Leonard felt he could.....

- a) hardly live without music
- b) study music if he tried
- c) learn music without any help
- d) love every subject as much as music

1 Y T - Leonard's persistence persuaded his father that

a) he should fight a long battle

b) he was a great musician

- c) he must give up all his money
- d) he should take music lessons

\Y\\\ - Leonard practiced playing.....

a) almost anything

b) at the public library

- c) non-technical pieces first
- d) only the lesson he was given

1 Yo - Regarding the notes to be played, Leonard

a) had no problem at all

- b) was shy to try playing them
- c) was ashamed that he could not read them
- d) could manage if they did not exceed Y · lines

177 – This passage is probably about......

- a) the necessity of persistence
- b) fathers and son's relations
- c) the childhood of a musician

d) music education for children

ترجمه متن

از ابتدا، آموختن برای لئونارد آسان بود. هیچ موضوعی او را مغلوب یا خسته نمی کرد، و او عملاً به همه چیز علاقمند بود. او تاریخ، ورزش، ادبیات، شعر و بازی ها را دوست داشت و زبان های خارجه را به سهولت فرا می گرفت (take in stide). او اکنون به چندین زبان شامل زبان یهودی تسلط دارد (command). از آنجاییکه پدرش کاملاً مخالف مطالعه موسیقی او بود، لئونارد کوشید تا با پیانوی عمودی کلارا به خودش آموزش دهد. شکی نداشت که او باید یک موسیقی دان می شد؛ موسیقی یک موضوع نبود، آن خود زندگی بود. او نمی توانست بدون آن زندگی کند. بعد از یک جنگ طولانی، او پیشنهاد داد که از تمام پول توجیبی اش دست بکشد به شرطی که بتواند دروس پیانو را فرا بگیرد، و پدرش ساموئل تسلیم شد(give in). از آن پس (from then on). لئونارد با سهولت شرم آوری با اجرای تمامی قطعات موسیقی (scores) که می توانست از کتابخانه عمومی قرض بگیرد و آهنگهایی که از رادیو می-شید، شروع به یادگیری کرد.

معلم سابق پیانوی او می گوید: فکر نمی کنم که چیزی مثل اشکال تکنیکی برای او وجود داشته باشد، همچنین چیزی مثل درس یک ساعته نیز وجود نداشت؛ او هرگز <u>خسته نمی شد</u> (had enough)؛ او هرگز بدون سوال نبود. او میخواست که کل موسیقی دنیا را سناسد.

- ۱. ياسخ گزينه a/
- ۲. ياسخ گزينه a/
- ۳. ياسخ گزينه d/
- ٤. ياسخ كزينه a/
- ٥. ياسخ كزينه a/
- ٦. ياسخ گزينه c/

PASSAGE FOUR

Peter H. Raven, a man used to looking at the big picture, has a big idea. The '\(^\tau\)-year- old scientific diplomat and director of the Missouri Botanical Garden in St. Louis was set in August to call on the world's plant scientists, gathered at an international congress, to save the whole plant kingdom from extinction. Raven, for the past two decades a leading advocate for the

preservation of biodiversity, predicts that without drastic action, two thirds of the world's T.,... plant species will be lost during the next century as their habitats are destroyed. Yet he believes that an international commitment to bring vulnerable species into cultivation in botanical gardens, or into seed banks, could avert the catastrophe.

YYV – The passage indicates Peter Raven's......

- a) role as an up-to-date diplomat
- b) worries about the safely of plant life
- c) trouble with an international conference
- d) contributory role plant extinction

17A – Raven could more suitably be described as a.......

a) conservationist

b) congressman

c) successful diplomat

d) chairman

179 – Raven advocates To help solve the problem mentioned in the text

a) plant extinction

b) biodiversity presentation

c) prompt action

d) international crises

17. – Many plants are likely to vanish mainly due to

- a) destruction of their natural setting
- b) limited natural resources throughout the world
- c) lack of relevant international congresses
- d) the biodiversity involved in their habitats

171 – Cultivation of are species in botanical gardens has been introduced as an option to

- a) provide a venue for further research
- b) feed internally spread seed banks
- c) eradicate international problems
- d) counteract plant extinction

ترجمه متن

پیتراچ راون، مردی که از روی عادت (used to) به همه چیز (the big picture) نظاره می کند، یک ایده بزرگ دارد. دیپلومات علمی ۶۳ ساله و رئیس باغ گیاهی میسوری در سنت لوئیس در آگوست مصمم بود (Set) تا تمام دانشمندان گیاهی جهان که در کنگره بین المللی گرد هم آمده بودند، را به نجات سلسله گیاهان از انقراض فرابخواند(call). راون که در دو دهه گذشته حامی پیشتاز در حفظ تنوع زیستی بود، پیش بینی می کند که بدون فعالیت موثر، دو سوم از ۳۰۰۰۰ گونه گیاهی در طول قرن آینده همراه با نابودی محل سکونت شان از بین خواهد رفت. هنوز او معتقد است که یک تعهد بین المللی برای رساندن گونههای آسیب یذیر به محیط کشت در باغهای گیاهی با به بانک دانهها، می تو اند از فاجعه حلو گیری نماید.

- یاسخ گزینه b/l
- ۲. ياسخ گزينه A
- ۳. ياسخ گزينه ار

٤. پاسخ گزينه a

| | | | ٥. پاسخ گزينه d/ |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| Part two: Vocabu | larv | | |
| | • | lete sentences. Below e | ach one are four words of phrases |
| | | | ich best completes the sentence. |
| | | - | nply from one office to |
| another. | ·9 | , . | |
| | ansferred c) remov | red d) protecte | ed |
| | | | d her had wanted to |
| | |) reciprocate d) reiterate | |
| | | | al into the mysterious |
| death. | | | |
| a) reference | b) input | c) inquiry | d) review |
| | | he rule for a student w | |
| | | | |
| ۱۳۶ – Jim seems t | o be ill-he doesn't l | excess d) have the That | he once did. |
| | | c) deduct | |
| NTV – The stateme | ents the witness ma | de today the st | atements he made last week. |
| | | c) deduct | |
| | | | project manager to |
| | s and to control the | | |
| a) establish | b) intervene | c) deter | d) comprise |
| | | | a personal slimming course |
| for you. | | | - |
| a) devise | b) comprise | c) predict | d) imply |
| 14. – The contin | ued recession in t | rade has in the | e group profit being well below |
| expectations. | | | |
| a) contained | b) included | c)resulted | d) interested |
| | | maintained by both | satisfying needs and |
| challenges to | | | |
| | | c) threatening | |
| 147 –All political | l ideologies have | stressed the import | ance of liberty, although they |
| of li | iberty in very diffe | rent ways. | |
| a) request | b) consist | c) conceive | d) complain |
| | | . • | them are morally |
| a) condemned | b) normalized | c) justifiable | d) forgivable |
| | | | made effect to protect |
| | ially children, from | | |
| a) vigorous | b) furious | c) ridiculous | d) vain |
| \ \ \ \ \ \ - In the devel | loping world, majo | or cause of death can b | e eliminated with the practice of |
| a) atamyati ar | h) 2000 | a) aultimation | d) diamentian |
| a) starvation | b) consumption | , | d) disruption |
| During the | pieak winter, food | became so scarce that. | was widespread. |
| \°Page | پی برداری پیگرد قانونی دارد . | رهنگ گستر نخبگان بوده و هر گونه ک | استفاده از جزوات فقط مخصوص افراد ثبت نامى موسسه ف |

- a) starvation
- b) consumption
- c) cultivation
- d) disruption

نکته مهم: داوطلبین محترم توجه فرمایید که با تهیه این جزوات دیگر نیاز به خرید هیچ گونه کتاب مرجع دیگری نخواهید داشت. برای اطلاع از نحوه دریافت جزوات کامل با شماره های زیر تماس حاصل فرمایید.

- **+** 11/999**-** 1-91-999**-** 1-47---977777709
- (رشت) ۱۳/۳۳۳۸۰۰۲
- (لاهیجان) ۴۱۳/۴۲۳۴۲۵۴۳